

**PROGETTO** *"ParoliAMO: le nostre parole sono un ponte verso gli altri"*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI"**

**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**Premessa**

Il progetto prende spunto dalla tematica della cittadinanza digitale e si impegna a fornire un percorso ludico dedicato ai bambini in età prescolare che vivono quotidianamente la scoperta delle possibilità comunicative. Tutte le relazioni tra gli esseri umani sono determinate da fattori emotivi, cognitivi e motivazionali e il desiderio di comunicare coinvolge i livelli di realtà umana e sociale perché comunicare vuol dire far conoscere qualcosa di sé a qualcuno, trasmettere informazioni pubbliche e private, confrontare idee e opinioni. Dunque, sin dalla prima infanzia il bambino vive tante situazioni comunicative e la scuola, a favore di uno sviluppo armonico del linguaggio e delle sue connessioni con la realtà, semplifica la creazione di situazioni comunicative stimolanti, gratificanti e chiare che trasmettono le norme comunicative adeguate a relazioni umane pacifiche.

È proprio nella scuola dell'infanzia, infatti, che il bambino inizia a comunicare con coetanei e adulti stabilendo con loro relazioni sociali stabili e importanti.

Infine, il progetto ParoliAMO si configura anche come metodologia educativa attenta a sviluppare nei più piccoli un buon uso del digitale per accrescere un utilizzo consapevole dei dispositivi tecnologici con i quali quotidianamente si confrontano.

**Plesso:** G. Proietti infanzia

**Destinatari:** bambini di tutte le sezioni

**Tempi di attuazione:** ottobre/maggio

**Soggetti esterni coinvolti nel progetto:** sono in valutazione alcune possibilità di incontro con personale specializzato.

**Finalità del progetto**

- ✓ Promuovere la padronanza della lingua italiana
- ✓ Rispettare l'uso della lingua d'origine
- ✓ Potenziare il concetto che prima di parlare bisogna ascoltare
- ✓ Valorizzare l'uso adeguato delle parole in quanto sono un ponte verso gli altri
- ✓ Sensibilizzare i più piccoli alla condivisione e al confronto sereno delle idee
- ✓ Saper esprimere adeguatamente necessità ed emozioni
- ✓ Educare i più piccoli al buon uso del digitale

**Risultati attesi**

Il progetto propone di educare i bambini ad essere cittadini autonomi, partecipi e capaci di condivisione attraverso un dialogo sereno con gli altri per stabilire relazioni umane sempre positive. La riflessione, il confronto, l'ascolto delle altrui emozioni e necessità diventano dunque il terreno fertile dal quale far nascere i principi basilari per una cittadinanza responsabile e attiva.

ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO
Le attività proposte ai bambini si baseranno su una metodologia attiva e partecipativa, ovvero ogni alunno sarà protagonista della sua esperienza ma, allo stesso tempo, i compagni avranno la possibilità di stabilire connessioni e canali comunicativi collaborativi.
Lecture specifiche scelte dalle insegnanti con l'obiettivo di avviare il potenziamento dell'ascolto e della

comprensione di storie e racconti.

Ascolto e visione di storie utilizzando strumenti digitali idonei a questa fascia di età (Lim, Tablet).

Inventare storie da poter comunicare attraverso la drammatizzazione per sviluppare il senso dell'identità personale, imparando ad esternare i propri sentimenti in maniera sempre più adeguata.

Ai bambini saranno offerti materiali stimolanti per avvicinarli alle varie forme d'arte e alle possibilità espressive a disposizione, lavorando sia in maniera autonoma che in piccolo gruppo.

Altre attività prevedono l'utilizzo di filastrocche e canzoni che richiamano i temi centrali del progetto, con lo scopo di favorire la produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

Inoltre, si provvederà alla realizzazione di cartelloni con disegni e/o foto per mantenere viva la memoria del percorso vissuto.

### **Modalità di verifica**

Osservazioni sistematiche sui comportamenti e sul grado di partecipazione dei bambini durante le attività promosse dalle insegnanti.

Realizzazione di cartelloni e piccoli manufatti.

Elaborazioni grafico-pittoriche.

Verbalizzazione di un proprio vissuto e/o di un racconto ascoltato.

Osservazione dei modi di comunicare dei propri stati d'animo (relazionarsi e dialogare serenamente con i pari e con gli adulti, rispettare le regole della scuola, stabilire rapporti collaborativi con il gruppo, gestire le proprie emozioni).