

**PROGETTO BIBLIOTECHE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI"**  
**TRIENNIO 2022-2023/2024-2025**

*"UN BAMBINO CHE LEGGE E' UN ADULTO CHE PENSA"*

**Premessa**

La biblioteca scolastica è uno spazio di apprendimento, nel quale la lettura, l'indagine, la ricerca, il pensiero, l'immaginazione e la creatività sono fondamentali per il viaggio dall'informazione verso la conoscenza da parte degli alunni e delle alunne per la loro crescita personale, sociale e culturale.

L'innovazione della scuola passa anche per le biblioteche scolastiche che dovrebbero diventare, nell'idea del Ministero dell'Istruzione, dei *"laboratori per coltivare e implementare conoscenze, saperi, attitudini e abilità trasversali, utilizzando nuove metodologie didattiche, per formare e sviluppare le competenze chiave dell'apprendimento permanente"*. Come ribadito anche nelle Nuove Indicazioni Nazionali la lettura rappresenta lo strumento indispensabile per comprendere la realtà e se stessi. Da qui l'importanza di creare nella scuola un ambiente di lettura accogliente e stimolante, per avvicinare i bambini alla scoperta del libro, e stimolare in loro il piacere di leggere. La biblioteca scolastica è fonte di conoscenza e di arricchimento: fornisce aiuto e supporto agli alunni nel loro cammino formativo, dà loro la possibilità di approfondire, di apprendere, di concentrarsi, di ampliare il loro linguaggio di sviluppare la creatività. È importante che i ragazzi frequentino luoghi educativi come le biblioteche, affinché sin da piccoli possano essere stimolati alla conoscenza e alla scoperta per favorire l'apprendimento. *"La biblioteca scolastica fornisce informazioni e idee fondamentali alla piena realizzazione di ciascun individuo nell'attuale società dell'informazione e conoscenza. La biblioteca scolastica offre agli studenti la possibilità di acquisire le abilità necessarie per l'apprendimento lungo l'arco della vita, di sviluppare l'immaginazione, e li fa diventare cittadini responsabili."*(**Manifesto sulla biblioteca scolastica**).

**Docente responsabile d'Istituto:** Eleonora Iannetti

**Docenti responsabili di plesso:**

- ✓ **A. Gramsci:** Eleonora Iannetti
- ✓ **Arvalia infanzia:** Cristina Giudici
- ✓ **Arvalia primaria:** Giovanna Mitrano
- ✓ **C. Collodi:** Rita Margani
- ✓ **G. Perlasca:** Margherita Daniele
- ✓ **G. Proietti infanzia:** Sara Bracci
- ✓ **G. Proietti primaria:** Serena Chiusi

**Destinatari:** tutti gli alunni e i docenti dell'istituto

**Tempi di attuazione:** progetto triennale

**Soggetti esterni coinvolti nel progetto:** Librerie gemellate nel progetto #ioleggoperché, librerie e case editrici coinvolte per la realizzazione dell'iniziativa Maggio dei libri, Biblioteca Renato Nicolini.

**Finalità del progetto:**

- ✓ Stimolare negli alunni e nelle alunne un atteggiamento di curiosità e di interesse verso il libro;

- ✓ Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche nei bambini e nelle bambine che non sanno ancora leggere;
- ✓ Educare al piacere della lettura;
- ✓ Arricchire il linguaggio in quanto strumento privilegiato di mediazione tra azione e pensiero;
- ✓ Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, concentrazione e riflessione;
- ✓ Conoscere e valorizzare, tramite la classificazione, l'incontro con autori, illustratori ed editori, il complesso processo lavorativo che porta alla realizzazione di un libro;
- ✓ Sviluppare la capacità di "saper fare" e saper raccontare".

#### **Risultati attesi:**

- ✓ Rendere la biblioteca luogo di incontro, comunicazione e integrazione;
- ✓ Promuovere negli alunni e nelle alunne la passione per la lettura, favorendo lo sviluppo della loro capacità critica.
- ✓ Acquisire criteri di scelta dei libri, seguendo i propri interessi e la propria curiosità;
- ✓ Abituare gli alunni e le alunne al confronto argomentato e consapevole tra i diversi punti di vista;
- ✓ Favorire la socializzazione di esperienze e di riflessioni fra i vari ordini di scuola;

#### **ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO**

<p>Durante il triennio si prevede la seguente articolazione delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione della biblioteca dei suoi spazi e delle sue regole;</li> <li>• Adesione all'iniziativa #ioleggoperchè;</li> <li>• Adesione all'iniziativa Libriamoci;</li> <li>• Adesione al progetto Scrittori di classe;</li> <li>• Adesione all'iniziativa Maggio dei libri;</li> <li>• Realizzazione della festa del libro;</li> <li>• Prestito alle classi presso la biblioteca con orari concordati;</li> <li>• Consultazione dei testi presso la biblioteca;</li> <li>• Animazione alla lettura;</li> <li>• Didattica laboratoriale: per favorire il raggiungimento delle abilità di base, il successo scolastico e formativo per prevenire il disagio e la dispersione scolastica;</li> <li>• Attività di promozione alla lettura;</li> <li>• Incontri con autori e esperti nel settore;</li> <li>• Visita alle Biblioteche di quartiere;</li> <li>• Partecipazione alle attività promosse dalle Biblioteche comunali Renato Nicolini e Bibliotrulloteca;</li> <li>• Realizzazione del catalogo digitale della biblioteca e gestione del patrimonio librario;</li> <li>• Riorganizzazione degli spazi in maniera funzionale all'ambiente.</li> </ul>
---

#### **Modalità di verifica:**

Predisposizione di una griglia di monitoraggio del processo per classi.

Analisi, per ogni singolo intervento, dell'influenza sugli obiettivi attesi, effettuata dai docenti coinvolti.

Riunioni periodiche dei referenti.

**Valutazione in itinere:** osservazioni sistematiche durante lo svolgimento delle attività.

**Valutazione finale del progetto** in base agli accessi e percentuale dei prestiti.

**Autovalutazione** con discussione e sondaggio di gradimento da parte degli studenti tramite compilazione di un questionario specifico cartaceo o predisposto su modulo Google.

Rendicontazione finale di ciascun referente bibliotecario di plesso.