

**PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**  
*"EDU-C@RE"*

**Premessa**

L'Educazione Civica è una disciplina trasversale che interessa tutti i gradi scolastici. La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

Il progetto, che è nato dall'esigenza di coordinare tutte le proposte che provengono ogni anno scolastico alla Scuola, dalle Istituzioni e dal territorio in merito all'Educazione ambientale, alla Salute e alla Cittadinanza si arricchisce ricomprendendovi le tematiche previste dalla Legge 92/19 art. 3 comma 1.

Lo scopo del progetto è creare persone responsabili, in tutti gli ambiti dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti rivolti a sé, agli altri ed al contesto, nonché il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà. Tutte le azioni programmate sono frutto di una sinergia tra le iniziative che provengono da enti e associazioni presenti sul territorio e le progettazioni d'istituto e delle singole classi o sezioni di scuola dell'infanzia. Il progetto sarà articolato in tre sotto aree:

- ✓ Costituzione, legalità e intercultura
- ✓ Sviluppo sostenibile
- ✓ Cittadinanza digitale

Per ciascuna sotto area sono state individuate le giornate nazionali sulle quali ciascun team lavorerà, strutturando percorsi adatti all'età del gruppo classe, avvalendosi dell'ausilio di kit didattici, altri materiali strutturati o aderendo a concorsi proposti dal MIUR.

**Docente responsabile d'Istituto:** Alessia Spagnolo

**Destinatari:** tutti gli alunni dell'Istituto.

**Tempi di attuazione:** progetto triennale con riorganizzazione annuale.

**Soggetti esterni coinvolti nel progetto:**

- ✓ ANPI sezione Trullo "Franco Bartolin"
- ✓ Forze dell'ordine: Polizia Locale XI gruppo Marconi; Carabinieri della stazione di Roma- Trullo; Polizia di Stato Commissariato San Paolo
- ✓ AMA
- ✓ Associazioni sportive: FIPT - Federazione italiana palla tamburello; ASD Arvalia Villa Pamphili Rugby Roma; FITw – Federazione italiana twirling
- ✓ Cinema e circoli culturali: Cinema dei Piccoli di Roma; Cinema Aquila
- ✓ Associazioni culturali: Cento fiori, UCCA, ARCI Solidarietà, IRIAD – Archivio Disarmo, UDI – Unione Donne Italiane

**Finalità del progetto**

- ✓ Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta degli alunni e delle alunne alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa.
- ✓ Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza al fine di rafforzare la coesione sociale.
- ✓ Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche".

- ✓ Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche di: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
- ✓ Educare alla cittadinanza digitale.
- ✓ Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.
- ✓ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- ✓ Formazione di base in materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento.
- ✓ Promozione dello sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull'acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità, da declinarsi per ciascun ordine scolastico.

### Risultati attesi

- ✓ Sviluppare negli alunni e nelle alunne senso di partecipazione;
- ✓ Portare gli alunni e le alunne allo sviluppo di una cittadinanza consapevole: attraverso il lavoro di gruppo, di regolamentazione, di critica e di proposta portarli a scoprire l'altra faccia dei diritti, che è la responsabilità.

### Strutturazione delle attività

COSTITUZIONE, LEGALITA' E INTERCULTURA			
<i>Titolo progetti o attività</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Plesso</i>	<i>Classi/ Sezioni</i>
<i>Desire_La città che vorrei 2.0</i>  Comune di Roma	Ogni classe aderente parteciperà a 5 ore di formazione in aula sui temi della sicurezza stradale, svolti da formatori dedicati e Agenti della Polizia Locale, e 3 ore di "giochi in cortile" per l'apprendimento delle regole della strada attraverso l'uso della bicicletta. con tecnici qualificati della FCI (Federazione Ciclisti Italiani). Nel corso delle stesse tre ore sono inoltre previste attività di ciclo-officina.	Arvalia primaria	I A I B II A II B III A III B IV A IVB
<i>Edustrada</i>  MIUR	Progetto nazionale per l'educazione stradale per acquisire maggiore consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada. L'offerta formativa presente sulla piattaforma comprende progetti didattici, incontri nelle scuole, materiali e contenuti informativi. Il Progetto Edustrada sollecita la consapevolezza e l'interiorizzazione di valori che portano ad assumere forme di convivenza responsabili e costruttive e sviluppare una cittadinanza consapevole. È prevista sia formazione in presenza che a distanza. I docenti aderenti hanno scelto il percorso formativo considerando le necessità del proprio gruppo classe.		
	✓ <i>Sulla strada giusta assieme a Chirò</i> (collaborazione con polizia di stato): non prevede la partecipazione di esperti a scuola. È articolato in 7 videolezioni (registrate), giochi, quiz e materiali scaricabili. Il lavoro verrà svolto dalle insegnanti di sezione	Arvali infanzia	Tutte
	✓ <i>Trasportaci sicuri</i> (collaborazione con ACI): formazione di 1 ora in presenza, l'obiettivo dell'intervento è trasmettere ai bambini l'importanza dei sistemi di ritenuta da utilizzare quando vengono trasportati in auto.	Perlasca	IA-IIA

	✓ <i>Piccole ruote crescono</i> (collaborazione con FIM): rivolto alle classi terze, quarte e quinte. Il numero di incontri è da definire. Sono previste lezioni teoriche e giochi di ruolo in palestra per creare nei bambini consapevolezza dei rischi connessi all'utilizzo dell'ambiente stradale.	Perlasca	IVA
<i>Incontri di educazione stradale</i> VV.UU.	Incontri a scuola con i rappresentanti della Polizia locale dell'XI Gruppo Marconi, per degli interventi di sensibilizzazione sulla sicurezza stradale rivolti alle classi quarte e quinte della scuola primaria. Sono previste due lezioni per ciascuna classe, della durata di un'ora ciascuno.	C. Collodi	IVA-IVB
		G. Perlasca	IVA
		G. Proietti	IVB-VA-VB-VC
<i>Amici sì, bulli no!</i>  Sottoprogetto d'istituto	Individuazione nell'istituto di due docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo, formazione di un team antibullismo. Formazione rivolta a docenti, genitori e discenti e fruizione di materiali attraverso la piattaforma "Generazioni connesse". Incontri con esperti delle Forze dell'ordine per percorsi di educazione alla legalità. Adesione al progetto "Stop Bullismo" promosso da Archivio Disarmo. Strutturazione di percorsi a cura dei docenti tratti dalla piattaforma "Parole @stili" per promuovere buone pratiche di comunicazione e maggiore consapevolezza dell'utilizzo degli strumenti digitali. Attivazione di uno sportello di ascolto rivolto ad adulti e ragazzi. Adesione al progetto "Bullstop" promosso dall'associazione CAP Cieties Art Projects.	Tutti i plessi	Tutte
<i>PON RSC ARCI Solidarietà</i>	<p>Il Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti. Lo scopo del progetto è:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il miglioramento dell'inclusione scolastica e del successo formativo dei minori RSC;</li> <li>✓ Il contrasto alla dispersione scolastica dei minori RSC;</li> <li>✓ Il miglioramento dell'accesso ai servizi socio-sanitari dei minori RSC e delle loro famiglie;</li> <li>✓ Il consolidamento di una governance multisettoriale e multilivello territoriale sostenibile;</li> <li>✓ La creazione di una rete di collaborazione tra le città che aderiscono al progetto.</li> </ul> <p>Il lavoro nella scuola è finalizzato a promuovere una scuola più inclusiva e a combattere la dispersione scolastica, i laboratori non sono rivolti solo ai bambini RSC ma a tutti i bambini presenti nella classe in cui ricade il progetto.</p> <p>Il progetto si concluderà a settembre 2023, la programmazione degli interventi sarà annuale.</p>	Arvalia primaria	Tutte
		A. Gramsci	IA-IB
<i>Le storie moltiplicano vite</i>  ARCI Solidarietà	Esperienza laboratoriale interna al progetto " <i>Strade maestre</i> " che ha come scopo la valorizzazione delle competenze, dei talenti e delle risorse di chi vive in strada per renderli visibili a tutta la comunità. All'interno del progetto è stato realizzato un Atelier di narrazione di cui alcune persone senza dimora sono autrici e autori e che sono state raccolte in una pubblicazione. Il laboratorio che farà conoscere ai ragazzi queste storie raccontate direttamente dagli autori e successivamente verrà svolto un lavoro attivo per sollecitare la capacità narrativa e la fantasia dei ragazzi stessi. Il laboratorio sarà articolato in 2 incontri da 2 ore ciascuno.	A. Gramsci	IIIA-IIIB
<i>Incontro con un testimone diretto</i>	Il Sig. Calami, ex viceconsole italiano a Buenos Aires, fondatore del <i>Comitato per la promozione e la protezione dei diritti umani</i> , onorato al Giardino dei Giusti di Milano, incontrerà i ragazzi della scuola secondaria per parlare di diritti umani e raccontare alcuni	A. Gramsci	IIIA-IIIB

	episodi della sua vita.		
<p><i>Adotta un articolo</i></p> <p>ANPI-Trullo Magliana</p>	<p>Gli allievi, attraverso esperienze concrete di cooperazione e di co-costruzione della conoscenza in cui i valori dovranno essere discussi, negoziati e infine condivisi, imparano a riconoscere e a rispettare i valori sanciti dalla Costituzione.</p> <p>Il progetto sarà articolato in cinque fasi: due incontri in aula da due ore ciascuno con un volontario dell'ANPI (incontro iniziale e incontro di monitoraggio); lavoro in classe a cura degli insegnanti; una uscita di istruzione al Parco dei Martiri di Forte Bravetta; un incontro in plenaria per la presentazione dei lavori.</p> <p>Il progetto si svolgerà tra gennaio e maggio.</p>	Arvalia primaria	VA-VB
		C. Collodi	VA
		G. Perlasca	IVA-VA
		G. Proietti primaria	VC
<p><i>21 Madri costituenti</i></p> <p>ANPI-Trullo Magliana</p>	<p>Il Progetto formativo farà conoscere il contesto storico in cui fu eletta l'Assemblea Costituente, partendo dai primi movimenti delle donne all'inizio del Novecento e avrà l'obiettivo di dare una piena conoscenza dei diritti di cittadinanza faticosamente conquistati dalle donne a partire dall'articolo 3 della Costituzione Italiana.</p> <p>Il progetto sarà articolato in tre fasi: due incontri in aula da due ore ciascuno con un volontario dell'ANPI (incontro iniziale e incontro finale); lavoro in classe a cura degli insegnanti.</p> <p>Il progetto si svolgerà tra gennaio e maggio.</p>	A. Gramsci	IIIA-IIIB
<p><i>Trullo drama school</i></p> <p>Progetto d'istituto</p>	<p>Progetto d'istituto realizzato con i fondi del MIUR e del MIC per il "Piano nazionale cinema e immagini per la scuola". Percorso di educazione all'immagine rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo è promuovere la conoscenza del linguaggio cinematografico tra tutti gli studenti e accompagnare due classi nella realizzazione di un prodotto audiovisivo attraverso il quale possano raccontarsi e raccontare il quartiere, esprimerne le contraddizioni e le prerogative attraverso lo sguardo critico e la sensibilità caratteristica degli adolescenti.</p>	<p>A. Gramsci</p> <p>Attività di avvicinamento al linguaggio cinematografico</p> <p>Attività laboratoriale</p>	<p>Tutte</p> <p>IIA-IIB</p>
<p><i>Imparare con il cinema</i></p> <p>Cinema dei Piccoli</p>	<p>Attività realizzata con i fondi del MIUR e del MIC per il "Piano nazionale cinema e immagini per la scuola". Percorso gratuito rivolto agli alunni della scuola dell'infanzia. Gli incontri si svolgeranno in una prima fase al Cinema dei Piccoli e, a seguire le proiezioni, in una seconda fase laboratoriale all'interno del parco di Villa Borghese. I bambini saranno guidati a effettuare da soli i rituali dell'andare al cinema: fare la fila alla cassa e con un facsimile di banconota acquistare il biglietto, prendere posto in sala. A precedere il film una breve spiegazione, per dare ai piccoli spettatori gli strumenti per vivere la sala cinematografica come luogo di intrattenimento e di cultura. Oltre alla visione guidata di film è prevista una introduzione alla maschera e alla commedia dell'arte attraverso visioni di film ispirati al personaggio di Pulcinella. Seguirà uno spettacolo con attori e burattini al vicino Teatro San Carlino del Pincio per un accostamento tra l'arte cinematografica e il teatro.</p> <p>I bambini parteciperanno a due incontri, uno durante l'autunno, l'altro in primavera.</p>	<p>Arvalia infanzia</p> <p>G. Proietti infanzia</p>	<p>C-D</p>
<p><i>Laboratorio teatrale integrato Piero Gabrielli</i></p>	<p>Progetto finalizzato al coinvolgimento attivo di alunni con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali, favorendo la capacità di lavorare in gruppo, di adattamento e flessibilità a diversi ambienti e persone e stimolando i processi di comunicazione, relazione e interazione attraverso il mezzo teatrale. Il laboratorio</p>	G. Perlasca	IV A

Il teatro di Roma e Roma Capitale	prevede un totale di 5 incontri di 3 ore ciascuno, tenuti da un esperto del Laboratorio Gabrielli. Al termine verrà organizzato un evento finale nel mese di dicembre 2022.		
<i>Da specchi a finestre</i>  IRIAD	Il progetto si propone l'obiettivo di favorire la crescita culturale e civile degli studenti attraverso la diffusione di una cultura della pace e della tolleranza nel rispetto delle differenze. IRIAD attiverà un percorso formativo strutturato su base modulare e flessibile, che affronterà la tematica del conflitto attraverso una serie di argomenti di approfondimento: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Educazione ai diritti umani (classi prime);</li> <li>✓ Armi e disarmo, informazione e guerra: educazione ai media e alla comunicazione (classi seconde);</li> <li>✓ Geopolitica dei conflitti nell'epoca contemporanea: guerre locali e guerre globali (classi terze).</li> </ul> Il percorso sarà articolato in 4 incontri da circa 2 ore ciascuno. A conclusione del progetto, per una maggiore diffusione presso la cittadinanza dei risultati raggiunti, verrà promosso e realizzato un evento pubblico durante il quale verranno presentati i lavori realizzati dagli studenti con il sostegno di Archivio Disarmo.	A. Gramsci	Tutte
<i>Stereotipa Donne ieri e oggi una presenza fondamentale oltre gli stereotipi</i>  UDI – Unione Donne Italiane	Il percorso ha lo scopo di evidenziare il contributo femminile nella cultura e nella storia; sensibilizzare i ragazzi al concetto di parità tra uomini e donne; prevenire e superare gli stereotipi, i pregiudizi e le violenze di genere. Sono previsti 3 incontri per ciascuna classe: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Introduzione del tema</i> “Gli stereotipi di genere” con riferimento a fiabe, giornali, film, pubblicità, pubblicazioni web, social network e a tutto ciò ragazze e ragazzi vedono ogni giorno. Stereotipi come condizionamenti.</li> <li>✓ <i>Spiegazione degli articoli 3, 37, 48, 51 della Costituzione</i>, “incontro” di conoscenza con Le Madri Costituenti (21 su 556) avendo come supporto un tabellone di sintesi biografica con foto e nomi.</li> <li>✓ <i>Figure femminili</i> (con una carrellata storica) trascurate dalla storia (supporto – schede di sintesi biografica) e, ove possibile, incontri dal vivo con alcune donne protagoniste che con le loro storie personali rappresentano la prova vivente della possibilità di superare la barriera del pregiudizio.</li> </ul> Evento conclusivo rivolto alla comunità scolastica e al territorio per la presentazione dei lavori.	A. Gramsci	IA-IB IIA-IIB
<i>TOTEM</i> ARCI Solidarietà	Percorso rivolto a docenti e alunni delle classi seconde della scuola primaria. Sono previsti per gli alunni 3 incontri laboratoriali svolti da una specialista in arte-terapia, che partendo dalla lettura di un racconto svolgerà con i bambini attività volte all'esplorazione delle emozioni o alla risoluzione dei conflitti. Nella scuola secondaria di primo grado in continuità con lo scorso anno è prevista l'attività di tutoring a classi aperte.	Arvalia infanzia	IIA
		G. Perlasca	IIA
		G. Proietti	IIA-IIB- IIC
		A. Gramsci	Tutte
<i>La corsa di Miguel</i> Club atletico centrale	L'itinerario didattico prevede incontri in presenza sulla storia dello stadio Olimpico e degli stadi in cui è cominciata la storia dello sport e la partecipazione alle gare di Miguel: mille metri; 80 e 100 metri; presso lo stadio dei Marmi. L'itinerario didattico prevede anche in chiusura la visita dello stadio Olimpico.	A. Gramsci	Tutte
<i>Io abito il mondo</i>	Progetto di plesso sulla conoscenza di alcuni aspetti della cultura rumena attraverso informazioni fornite dalle insegnanti, video,	Arvalia infanzia	Tutte

Sottoprogetto di plesso	memorizzazione di canzoni, esecuzioni di semplici danze. Collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione Rumena. Saranno inoltre proposte attività sulla conoscenza degli usi, costumi e tradizioni delle altre culture presenti nelle sezioni.		
<i>ParoliAMO</i> Sottoprogetto di plesso	Progetto di plesso sulla comunicazione non ostile e sulla adeguata percezione ed espressione delle proprie emozioni. Il progetto prende spunto dalla tematica della cittadinanza attiva e si impegna a fornire un percorso ludico dedicato ai bambini in età prescolare che vivono quotidianamente la scoperta delle possibilità comunicative. Le attività proposte ai bambini si baseranno su una metodologia attiva e partecipativa, per costruire situazioni comunicative stimolanti e chiare.	G. Proietti infanzia	Tutte
Giornate dedicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giornata internazionale dei diritti dell'infanzia (20 novembre)</li> <li>✓ Giornata della memoria (27 gennaio)</li> <li>✓ Giornata nazionale della legalità (23 maggio)</li> </ul>			

SALUTE E SVILUPPO SOSTENIBILE				
<i>Titolo progetti o attività</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Plesso</i>	<i>Classi/ Sezioni</i>	
<i>Arti e orti</i> Sottoprogetto d'istituto	Realizzazione di un orto scolastico in ciascuno dei plessi aderenti al progetto, da utilizzare quale spunto per la creazione di percorsi didattici trasversali. Le attività si articoleranno secondo le programmazioni delle singole classi o sezioni che avranno cura di utilizzare gli spunti offerti dall'esperienza. Gli orti saranno allestiti in spazi organizzati, ci si avvarrà della collaborazione dei nonni del progetto "Raggi di prossimità". Adesione al progetto promosso dal Comune di Roma "Sapere i Sapori"	Arvalia infanzia	Tutte	
		Arvalia primaria	Tutte	
		G. Perlasca	Tutte	
		G. Proietti infanzia	Tutte	
		G. Proietti primaria	Tutte	
		A. Gramsci C. Collodi	Tutte Tutte	
<i>AMA per la scuola</i>	Iniziativa di educazione ambientale per imparare a conoscere il ciclo dei rifiuti e la raccolta differenziata. Sono attività formative, svolte da esperti esterni, con un diverso grado di approfondimento e complessità a seconda dell'età degli studenti:			
		✓ <i>Ecoman e Super Gaia</i> (scuola dell'infanzia e classi I e II della scuola primaria) spettacolo interattivo per sensibilizzare i bambini sui temi ambientali, dei rifiuti e della raccolta differenziata. Successivamente sono previsti dei giochi per coinvolgere direttamente i bambini	Arvalia primaria C. Collodi G. Perlasca G. Proietti	IA-IIA- IB-IIB IA-IIA IA-IIA IA-IIA- IB-IIB- IIC
		✓ <i>Ramarro</i> (classi III-IV-V scuola primaria) un percorso per imparare a gestire meglio i rifiuti, risparmiare risorse preziose e riusare gli scarti per creare oggetti con nuove funzionalità. È prevista una breve lezione teorica e attività manuali volte a realizzare nuovi oggetti partendo da imballaggi usati. I laboratori proposti punteranno al	Arvalia primaria C. Collodi G. Perlasca	IVA-VA IVB-VB IIIA-IVA- VA IIIA-IVA- VA

	recupero di carta, plastica, metallo, realizzando, in alcuni casi, veri e propri strumenti musicali funzionanti.	G. Proietti	IIIA-IVA-VA-IIIB-IVB-VB-VC
	✓ <i>La festa di AMAlandia</i> (formazione svolta dalle insegnanti) una favola per insegnare i diversi materiali, la raccolta differenziata e il ciclo dei rifiuti. Sono previste attività con schede strutturate per conoscere i tempi di degradazione dei rifiuti in natura. Saranno proposti dei giochi per imparare a non gettare nell'indifferenziato beni e materiali che potrebbero avere una seconda vita.	G. Proietti infanzia	Tutte
<i>Capsule del tempo</i> Italgas	I bambini, successivamente all'attività di sensibilizzazione da parte delle insegnanti, verranno invitati a produrre un elaborato (disegno o racconto) dal titolo " <i>Racconto il mio presente e immagino il mio futuro</i> ". I lavori saranno poi sigillati in appositi plichi all'interno delle capsule, sulle quali sarà apposta l'indicazione della scuola di appartenenza e conservati nei locali di Heritage Lab e dell'Archivio Storico. Ciascun alunno riceverà un attestato ufficiale della consegna del suo elaborato, con la data di riapertura della capsula: prevista per il 2042.	Perlasca	IA-IVA
<i>Il tamburello va a scuola</i> FPT	Ogni classe aderente beneficerà di 20 lezioni gratuite svolte docenti laureati in Scienze motorie. Nell'attività proposte prevarrà l'aspetto ludico del gioco, dove verranno utilizzati anche altri attrezzi non convenzionali, utili a sviluppare la creatività motoria dei bambini. Si tenderà a sviluppare le seguenti competenze: ✓ <i>Relazione spazio-tempo</i> : approccio ai primi schemi motori di base, grazie ad attività ludiche finalizzate all'acquisizione di nozioni base sul Tamburello; ✓ <i>Regole e fair play</i> : attraverso le diverse proposte didattiche, far passare messaggi quali rispetto delle regole e rispetto dell'avversario; ✓ <i>Corretti stili di vita</i> : attraverso lo sport far comprendere ai bambini quanto sia importante avere un corretto stile di vita per il benessere del proprio corpo e della propria mente. Le attività si svolgeranno tra ottobre e maggio.	Arvalia primaria	IA-IIA-IB-IIB
		C. Collodi	IA-IA
		G. Perlasca	IA
		G. Proietti primaria	IA-IIA-IB-IIB-IIC
<i>Little tools-twirling</i> FITW	Ogni classe aderente beneficerà di 6 lezioni gratuite. Saranno condotte dagli istruttori della FITw con lo scopo di insegnare ai bambini a: ✓ giocare rispettando le regole e i principi del fair play; ✓ socializzare e cooperare; ✓ comunicare in modo corretto; ✓ utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, emozioni, situazioni ecc. ✓ divertirsi con l'utilizzo di un piccolo attrezzo (baby bastone, palla, cerchio, nastro...); ✓ gestire l'aggressività e la frustrazione, organizzandole in attività di movimento produttive.	Arvalia primaria	IA-IIA-IB-IIB
		C. Collodi	IA-IIA
		G. Perlasca	IA-IIA
		G. Proietti primaria	IIA-IIB-IIC
<i>New Generation Volley</i>	Il progetto prevede per ogni classe aderente, 6 lezioni gratuite svolte da istruttori delle Società Sportive affiliate alla FIPAV di Roma. Ogni incontro sarà caratterizzato dall'organizzazione di eventi ludici e sportivi per sollecitare il rispetto delle regole, la lealtà e la correttezza, i corretti stili di vita per la conservazione della propria salute e dell'ambiente.	Arvalia primaria	IA-IIIA-IVA-IB-IIIB-IVB

<i>Scuola attiva kids</i>	Per le classi terze e quarte è prevista un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un tutor, in presenza con il docente titolare della classe. Sono inoltre previste ulteriori 15 ore dedicate a ciascun plesso da svolgere a cura dell'esperto esterno. Queste ore saranno utilizzate dal formatore per l'organizzazione di giornate sportive a fine anno o a beneficio delle classi prime e seconde.	Arvalia primaria	IA-IIA IB-IIB IIIA-IVA IIIB-IVB
		C. Collodi	IA-IIA IIIA-IVA
		G. Perlasca	IA-IIA IIIA-IVA
		G. Proietti primaria	IIA-IIIA- IIIB-IVA- IVB-IVC
<i>Rugby per tutti</i> ASD Arvalia Villa Pamphili	Per ogni classe aderente sono previsti 4 incontri formativi, svolti a scuola da tecnici della Federazione italiana rugby, e un evento conclusivo, con tutte le classi coinvolte nel progetto, presso il campo del Villa Pamphili. Lo scopo delle attività è sviluppare nei bambini capacità di collaborare per un progetto comune alternando il ruolo di artefice della vita del gioco e di supporto delle scelte dell'altro. Accrescerà nei bambini la determinazione, il senso di responsabilità e lo spirito di appartenenza al gruppo, li spronerà al sostegno reciproco, al rispetto delle regole e dell'altro, incrementando il piacere di conquistarsi il risultato con l'impegno e l'applicazione. Le attività si svolgeranno tra gennaio e marzo.	Arvalia primaria	IIIA-IIIB- IVA-IVB
		C. Collodi	IIIA-IVA
		G. Perlasca	IIIA-IVA
		G. Proietti primaria	IIIA-IIIB- IVA-IVB- IVC
<i>Frutta e verdura nelle scuole</i> MIPAAF	Programma rivolto agli alunni della scuola primaria che prevede la distribuzione gratuita dei prodotti orto frutticoli e il consumo di questi non in concomitanza dei pasti principali. Il progetto ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.	Arvalia primaria	Tutte
		C. Collodi	Tutte
		G. Perlasca	Tutte
		G. Proietti primaria	Tutte
<i>Latte nelle scuole</i> MIPAAF	Programma di educazione alimentare destinato agli allievi delle scuole primarie che prevede degustazioni guidate di latte e prodotti lattiero caseari (yogurt e formaggi) per far conoscere le loro caratteristiche nutrizionali. Le misure educative di accompagnamento hanno l'obiettivo di rafforzare la dimensione educativa e informativa degli alunni, per incoraggiarli al consumo di latte e prodotti derivati, nell'ambito di una dieta equilibrata e variata, conservandone poi l'abitudine per tutta la vita.	Arvalia primaria	Tutte
		C. Collodi	Tutte
		G. Perlasca	Tutte
		G. Proietti primaria	Tutte
Giornate dedicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giornata dell'alimentazione (16 ottobre)</li> <li>✓ Giornata della Terra (22 aprile)</li> </ul>			

CITTADINANZA DIGITALE			
<i>Titolo progetti o attività</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Plesso</i>	<i>Classi coinvolte</i>
<i>Safer internet centre</i> Generazioni Connesse	Progetto coordinato dal MIUR con il partenariato di alcune delle principali realtà italiane che si occupano di sicurezza in Rete. Sul portale sono presenti dei materiali rivolti agli alunni di ogni ordine e grado, che affrontano temi e contenuti che sono alla base dello sviluppo di una piena cittadinanza digitale. I docenti possono attingere da questi per la realizzazione di laboratori di educazione	Arvalia primaria	Tutte
		C. Collodi	Tutte
		G. Perlasca	Tutte
		G. Proietti primaria	Tutte

	civica digitale all'interno della propria classe. Tra gli argomenti proposti: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprensione del cambiamento originato dalla convergenza tra tecnologie digitali e connettività;</li> <li>✓ Educazione ai media;</li> <li>✓ Educazione all'informazione;</li> <li>✓ Implicazioni della quantificazione e della computazione, dinamiche intrinsecamente legate alla diffusione delle tecnologie digitali;</li> <li>✓ La connessione tra cittadinanza e creatività digitale.</li> </ul>	A. Gramsci	Tutte
<i>Italia code-to-code</i>	Iniziativa nazionale in occasione della Europe Code Week 2022 per la promozione dell'educazione digitale. L'attività prevede una staffetta di coding tra classi e istituti per raccontare la bellezza e la storia del territorio e della scuola grazie al linguaggio della programmazione.	G. Proietti primaria	Tutte
<i>Programma il futuro</i>	Percorso su piattaforma di educazione all'uso responsabile della tecnologia con lo scopo di sviluppare l'insegnamento dei concetti scientifici di base dell'informatica. Sono previsti tre percorsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'ora del codice: per l'avviamento all'informatica;</li> <li>✓ Formazione per primaria e secondaria: sviluppa i temi di base dell'informatica.</li> <li>✓ Cittadinanza digitale consapevole.</li> </ul>	Arvalia primaria	Tutte
		G. Proietti primaria	Tutte
Giornate dedicate: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Giornata mondiale per la sicurezza in rete (7 febbraio)</li> </ul>			

**Modalità e strumenti di verifica:**

- ✓ Osservazioni libere e strutturate del livello di partecipazione durante le attività;
- ✓ Produzione degli elaborati previsti dai singoli progetti proposti (produzioni grafiche, lavori individuali e di gruppo, partecipazione a manifestazioni finali...);
- ✓ Documentazione delle attività da inserire sul sito della scuola o sulla pagina Facebook.

**SOTTO PROGETTO "ARTI E ORTI"**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI"**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**Premessa**

La realizzazione di un orto scolastico è una opportunità formativa adatta a tutte le età. Ogni docente può trovare spunti per un percorso che meglio risponda alle esigenze rilevate nel suo ambito di azione: con i piccoli si possono proporre esperienze sensoriali (tattili, olfattive, visive, gustative) mentre l'aspetto scientifico didattico può essere sviluppato già nelle prime classi della scuola primaria. L'orto didattico permette un insegnamento interdisciplinare; stimola l'apprendimento attivo sia tramite la sperimentazione personale sia tramite la teoria legata agli aspetti scientifici; stimola competenze sociali e relazionali tramite la progettazione condivisa, il lavoro di gruppo, la responsabilità personale e la divisione dei compiti. Attraverso l'orto didattico si impara a fare scelte consapevoli e a prendersi cura dei luoghi comuni, ad aspettare i tempi della natura. L'orto insegna che la cura implica impegno costante e fatica e che è importante anche saper accettare un risultato a volte non soddisfacente di un lavoro nel quale si è messo molto impegno.

**Destinatari:** tutti gli alunni dei plessi Arvalia, G. Perlasca, G. Proietti, A. Gramsci e Collodi

**Tempi di attuazione:** ottobre 2022-giugno 2023

**Soggetti esterni coinvolti nel progetto**

- ✓ Possibilità di coinvolgere nelle attività i nonni del progetto "Raggi di Solidarietà" della Cooperativa Magliana Solidale

**Finalità del progetto**

- ✓ "Imparare facendo", sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali.
- ✓ "Prendersi cura di...", imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo.
- ✓ Educazione all'uso corretto dell'ambiente e di una sana alimentazione.
- ✓ Sollecitare l'interesse e l'attenzione verso le discipline curricolari da parte dei bambini e a trasmettere come la realtà viene interpretata con strumenti quali l'osservare, il conoscere, il descrivere.
- ✓ Coinvolgimento degli alunni e delle alunne in attività pratiche, di movimento, prevalentemente all'aperto, che richiedano impegno e collaborazione e che pongano i bambini sullo stesso livello di abilità.
- ✓ Favorire nei bambini e nelle bambine una minima assunzione di responsabilità nel prendersi cura dell'orto e del giardino.
- ✓ Impegnarsi in attività che spesso non danno risultati immediati: saper aspettare, avere pazienza e non dimenticare.

**Risultati attesi**

- ✓ Creare attività attraverso le quali gli alunni e le alunne vengano stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in contatto con la natura e sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.
- ✓ Sperimentare la coltura biologica degli ortaggi (concimi naturali, consociazioni, rotazioni...), sensibilizzando i bambini e le bambine alla cura e alla difesa dell'ambiente in cui vivono.
- ✓ Rafforzare il senso di appartenenza al territorio della scuola, affinché venga vissuto in modo più rispettoso e responsabile in tutti i momenti, dalla ricreazione al dopo-mensa.

- ✓ Diffondere un'adeguata conoscenza della stagionalità e della provenienza degli alimenti di cui ci nutriamo.
- ✓ Stimolare i rapporti intergenerazionali.
- ✓ Favorire il lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.
- ✓ Educare al bello, all'armonia, all'ordine.

#### ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO

Il percorso di orto didattico proposto è un progetto dinamico, flessibile e aperto che include una serie di laboratori pratici incentrati sull'educazione ambientale, alimentare e sul gusto in collegamento con gli obiettivi previsti dalla progettazione delle classi e delle sezioni. Tali laboratori, partendo dall'esperienza dell'orto, guideranno i bambini e le bambine a scoprire il cibo, le stagioni, l'alimentazione e il rapporto tra terra e cibo. In questo percorso sono state previste, in forma complementare, le seguenti azioni:

- ✓ Attivazione di una rete territoriale partecipata nella fase di progettazione, realizzazione e mantenimento dell'orto, attraverso il coinvolgimento dei nonni.
- ✓ Coltivazione dell'orto: le classi o sezioni coinvolte, autonomamente, ne cureranno la lavorazione del terreno, concimazione, semina, annaffiatura, diradamenti, raccolta; la scelta di coltivazione, le semine o i trapianti e lo sviluppo degli ortaggi fino alla raccolta. Pulizia della superficie da coltivare: dalle foglie in autunno e inverno, dalle erbe in primavera ed estate.
- ✓ Stesura di schede che consentono a bambini e alle bambine di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle.
- ✓ Raccolta di informazioni e di osservazioni sulle piante esaminate o altre attraverso sezioni di tronco, rami, radici e sui rapporti con terra, acqua e luce.
- ✓ Raccolta e consumo dei prodotti.
- ✓ Eventuali attività di trasformazione.
- ✓ Possibilità di organizzare manifestazioni a fine anno con la vendita dei prodotti per l'autofinanziamento del progetto.
- ✓ Miglioramento delle dotazioni presenti in tutti i plessi di scuola primaria e secondaria di primo grado utilizzando i fondi PON Edugreen.

#### **Modalità di verifica**

Raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie, testi, disegni, cartelloni e sito della scuola o pagina Facebook.

**SOTTO PROGETTO "AMICI SÌ, BULLI NO!"**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI"**  
**ANNO SCOLASTICO 2022-2023**

**Premessa**

La legge 71 del 29 maggio 2017 e le linee guida dell'O.M.S. affidano alle istituzioni preposte all'educazione delle nuove generazioni due funzioni principali, in ordine all'educazione alla salute e alla prevenzione delle dipendenze patologiche: quella informativa e quella formativa, da esplicare in modo continuativo e strutturale, attraverso programmi che si avvalgano degli strumenti ordinari dell'attività scolastica e mediante un'azione concertata e condivisa, laddove sia possibile, con le agenzie socio-sanitarie del territorio. La scuola rappresenta il luogo in cui gli studenti quotidianamente sperimentano i processi di apprendimento, vivendo opportunità di crescita intellettuale, di maturazione, di acquisizione di consapevolezza critica e di responsabilità ma, al tempo stesso, si misurano anche con le difficoltà, la fatica, gli errori, le relazioni con pari e i momentanei insuccessi. Ne consegue che la qualità delle relazioni, il clima scolastico e le diverse modalità con cui si vive la scuola influenzano, più o meno direttamente, la qualità della vita, nonché la percezione del benessere e della salute. Il benessere fisico non è determinato solo dall'assenza di malattia o di comportamenti a rischio, ma dipende, anche, da variabili soggettive quali l'autostima, la visione che l'individuo ha di sé, la soddisfazione per la propria vita, le relazioni sociali (soprattutto con i coetanei con i quali gli studenti condividono la maggior parte delle esperienze che fanno a scuola). E' proprio per tutto questo che è maturata l'esigenza di strutturare un progetto, per contrastare l'insorgenza di comportamenti aggressivi o di fermare atti di bullismo al loro nascere.

**Destinatari:** tutti gli alunni dell'istituto, docenti e genitori

**Tempi di attuazione:** ottobre 2022-giugno 2023

**Soggetti esterni coinvolti nel progetto**

- ✓ Commissariato San Paolo
- ✓ Carabinieri del Comando Stazione Roma – Trullo
- ✓ Associazione Magliana Solidale
- ✓ IRIAD-Archivio Disarmo

**Finalità del progetto**

- ✓ Prevenire situazioni di bullismo e cyberbullismo, aumentando la consapevolezza dell'intera comunità scolastica e rendendola parte attiva e competente di fronte alle situazioni di violenza e prevaricazione in ambito scolastico
- ✓ Supportare la funzione genitoriale
- ✓ Costruire e consolidare l'alleanza educativa con la scuola

**Risultati attesi**

- ✓ Promuovere la cittadinanza attiva e lo sviluppo del pensiero critico tra gli studenti
- ✓ Aumentare la consapevolezza sulla complessità e frequenza dei casi di bullismo
- ✓ Attivare delle competenze artistiche e creative degli studenti, mirate alla ricerca di strategie per la prevenzione e gestione di situazioni di conflitto e prevaricazione
- ✓ Sviluppare l'autonomia degli studenti per attivare un percorso di educazione tra pari
- ✓ Offrire strumenti teorici e applicativi funzionali a prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo a docenti e genitori

## ATTIVITA' PREVISTE DAL PROGETTO

Il percorso prevede:

- ✓ Incontri con esperti delle forze dell'ordine sui temi della legalità e della sicurezza nelle scuole, è prevista anche una visita al Comando dei Carabinieri della stazione Roma-Trullo per le classi quinte;
- ✓ Adesione al progetto "*Stop bullismo*" promosso da IRIAD- Archivio Disarmo. Il percorso formativo da una parte fornirà agli studenti strumenti utili a gestire positivamente le loro relazioni e, dall'altra parte aumenterà la loro consapevolezza circa la diffusione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Il percorso formativo è articolato in due moduli da due ore ciascuno e un incontro di restituzione collettivo di tutte le classi coinvolte. Al percorso hanno aderito le classi:
  - ✓ VA-VB del plesso Arvalia
  - ✓ IVA-VA del plesso C. Collodi
  - ✓ IVA-VA del plesso G. Perlasca
  - ✓ VC del plesso G. Proietti
- ✓ Adesione al progetto "*Bullstop*" promosso da CAP – Cieties Art Projects. Il progetto è articolato in quattro fasi:
  - 1) *Consapevolezza*: attivazione di una riflessione da parte dei ragazzi sulle dinamiche alla base del bullismo e delle conseguenze che questo fenomeno ha nei confronti di chi lo subisce. Scrittura di storie personali;
  - 2) *Creatività*: i ragazzi verranno introdotti all'utilizzo della macchina fotografica analogica, guidati dall'artista Maria Angeles Vila Tortosa e da un fotografo scatteranno delle fotografie in bianco e nero di loro stessi o dei compagni. Le foto andranno poi a comporre dei ritratti collettivi su dei fogli di plexiglass;
  - 3) *Lo scambio*: al progetto parteciperanno oltre agli alunni della nostra scuola secondaria di primo grado anche gli alunni del VII Circolo Montessori del II Municipio, ci sarà in questa fase uno scambio dei materiali tra le scuole coinvolte;
  - 4) *L'incontro*: realizzazione di una mostra-evento, la sede centrale del nostro istituto ospiterà per circa due settimane l'installazione frutto dell'unione delle opere dei due istituti coinvolti, visione di un video realizzato durante i laboratori dal titolo "I look you!" e lettura delle storie scritte dai ragazzi
- ✓ Percorsi per docenti e alunni, con l'intento di trasferire ai partecipanti competenze specifiche sui temi del bullismo, del cyberbullismo e della comunicazione empatica. La scuola aderisce al programma "Generazioni connesse" promosso dal MIUR per un uso consapevole delle tecnologie e per la formazione;
- ✓ Formazione sulle strategie anti-bullismo rivolte ai docenti referenti d'istituto e ai membri del team antibullismo, svolta su piattaforma "Elisa";
- ✓ Scelta da parte dei docenti dei percorsi più adatti offerti dalla piattaforma "Parole @stili" per promuovere iniziative volte a favorire buone pratiche di comunicazione non ostile, promuovere una maggiore consapevolezza dell'utilizzo degli strumenti digitali e contribuire all'elaborazione del diritto alla cittadinanza digitale e consapevole;
- ✓ Giornate di formazione e informazione, presso dal sede centrale del nostro istituto, rivolte ai docenti e ai genitori sui temi del bullismo, cyberbullismo e sicurezza in rete. Gli incontri saranno a cura della Polizia di Stato e della sezione della Polizia postale.
- ✓ Sportello di ascolto a cura dell'Associazione Magliana Solidale, previsto dal progetto "*C'è chi dice sì!*", rivolto da adulti e ragazzi per un supporto psicologico.

**Modalità di verifica:** produzione di elaborati, testi, disegni, cartelloni e sito della scuola o pagina Facebook, mostre ed eventi conclusivi.