UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI"

Via Affogalasino, 120 - 00148 Roma

e-mail: ***RMIC8B800Q@istruzione.it*** *PEC:* ***RMIC8B800Q@pec.istruzione.it***

www.istitutocomprensivogramsci.edu.it

Prot. n. 3316 del 31/03/2022

OGGETTO: Determina dirigenziale per la selezione di 9 figure professionali ESPERTO da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

CNP 10.1.1A-FDRPOC-LA-2021-129 CNP 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-71

CUP : C83D21003210007 CUP C83D21003220007

AZIONE: 10.1.1A

AZIONE: 10.2.2A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto N°8 del 19/12/2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 19 del 10/11/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2021;

VISTO la delibera del Collegio dei Docenti n° 15 del 7/03/2018 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTO la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 59 del 13/12/2017 con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID\ *prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità),* per la presentazione di piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID/-18541 del 23/06/2021 autorizzazione progetto:

VISTA la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Azione	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*n° ore*
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico.	Scacco matto 1	***30***
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico.	Scacco matto 2	*30*
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico.	Scacco matto 3	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 1 (teatro)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 2 (teatro)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 3 (musica)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 4 (musica)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 5 (ceramica)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 6 (ceramica)	*30*

DETERMINA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti ***figure professionali di ESPERTO***:

Azione	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*n° ore*
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico.	Scacco matto 1	*30*
10.1.1A	Educazione motoria; sport;	Scacco matto 2	*30*

	gioco didattico.		
10.1.1A	Educazione motoria; sport; gioco didattico.	Scacco matto 3	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 1(teatro)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 2 (teatro)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 3 (musica)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 4 (musica)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 5 (ceramica)	*30*
10.2.2A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Io ce la faccio se tu ce la fai 6 (ceramica)	*30*

<u>I compiti dell'esperto saranno i seguenti</u>

1. Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
2. Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
3. Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
4. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
5. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
6. Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
7. Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività
8. Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati al-

meno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l' aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l' anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

9. Relazione finale contenente:

- *Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.*
- *Metodologia didattica*
- *Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.*
- *Frequenza corsisti*
- *Materiale didattico individuale utilizzato*
- *Materiale individuale di consumo utilizzato*
- *Problemi che occorre vengano segnalati*
- *Originale Test o questionari di fine Unità/didattica*
- *Solutore Test o solutore questionari*

La selezione avverrà attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli, delle esperienze e competenze inerenti il progetto.
Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda purché ritenuta valida.
Ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 si comunica che i dati saranno raccolti e gestiti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.
Copia del presente avviso è pubblicata all'albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Fioretti

Firmato da:
FIORETTI LAURA
31/03/2022 15:21:13