

Istituto Comprensivo Mario Lodi
Via G. D'Avarna, 9/11
00151 Roma

A seguito della Vostra cortese richiesta, Vi rimettiamo di seguito il preventivo per l'attuazione di azioni di formazione linguistiche riferite al "Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015" per l'a.s. 2019-2020 dell'Ambito Territoriale per la Formazione – Roma 7.

Corsi di potenziamento inglese, CLIL e DAD

Globally Speaking, oltre ad essere **Centro Autorizzato Cambridge Assessment English numero IT071** per tutti gli esami Young Learners (Starters, Movers e Flyers) e per gli esami KET, PET, FCE, CAE e CPE, è scuola associata e certificata AISLI, Ente inserito nell'elenco definitivo degli Enti Accreditati per la formazione del Personale Docente della Scuola dal MIUR (Decreto 177/2000 e Direttiva 90/2003). Globally Speaking è quindi accreditata per svolgere le attività di aggiornamento e qualificazione professionale di cui alla legge 107/2015 (La Buona Scuola), ed è presente sulla piattaforma Carta del Docente e sulla piattaforma SOFIA, che registra tutte le iniziative di formazione alle quali partecipano i docenti.

La Globally Speaking è anche:

- Centro di Formazione Docenti per le certificazioni per docenti Cambridge Teaching Awards: CELTA (Certificate of English Language Teaching), CELT-P (Certificate of English Language Teaching-Primary), CELT-S (Certificate of English Language Teaching-Secondary) e TKT (Teaching Knowledge Test), e TKT CLIL, il modulo specifico per docenti di una disciplina non linguistica. La certificazione TKT CLIL è adatto sia a docenti della scuola primaria che a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. Tutti i certificati Cambridge per docenti sono adatti sia per docenti di inglese, che per docenti CLIL.
- IELTS Preparation Centre, British Council IELTS Registration Centre

ARTICOLAZIONE INTERVENTO DIDATTICO ED OBIETTIVI

Il progetto prevede l'erogazione di due tipologie di corsi entrambe di 25 ore rivolti al personale docente dell'Ambito Territoriale 7:

- Corsi collettivi di potenziamento della lingua inglese livello B1 e B2
- Corsi di inglese con metodologia CLIL
- Corsi Strumenti e Metodologia DAD

Ogni corso di 25 ore prevede:

- Lezioni in presenza (18 ore) o aula virtuale sincrono (ad esempio, Zoom)
- Lezioni su piattaforma e-learning Moodle (minimo 7 ore) per gli approfondimenti, esercitazioni e studio individuale

I corsi saranno erogati nel periodo richiesto presumibilmente a partire dal mese maggio, giugno, luglio o settembre 2020 presso la sede dell'IC Mario Lodi.

I corsi prevedono un minimo di 10 ed un massimo di 25 partecipanti.

Le classi di livello omogeneo saranno formate, a seguito della somministrazione di test diagnostici che permettono di stabilire il livello in maniera standardizzata.

Ai test di preselezione iniziale, si accompagneranno verifiche che avranno lo scopo di accertare la corretta assimilazione degli argomenti presentati e prove di simulazione propedeutiche al conseguimento delle certificazioni linguistiche.

I nostri docenti sono tutti madrelingua, altamente qualificati e abilitati all'insegnamento delle lingue, certificati AISLI nonché costantemente aggiornati sulle più moderne tecniche didattiche, attraverso seminari e corsi di aggiornamento.

Al termine di ogni percorso formativo sarà possibile attivare un'eventuale sessione di esame Cambridge, ove richiesta, presso la sede del corso, applicando le tariffe ridotte della convenzione tra MIUR e Cambridge English che prevede la riduzione della tassa d'esame per studenti o docenti della scuola italiana.

Obiettivi principali dei Corsi Linguistici:

- migliorare la comprensione e la *fluency* nell'interagire in lingua inglese
- migliorare le quattro competenze linguistiche di *Reading, Writing, Listening* e *Speaking*
- riflettere sul e prendere consapevolezza del proprio stile di apprendimento
- saper applicare strategie di apprendimento per migliorare l'apprendimento
- consolidare le conoscenze e competenze grammaticali del livello CEFR ed applicarle correttamente
- esprimere pareri e scambiare opinioni su argomenti di vita reale appropriato al livello
- aumentare il proprio vocabolario per esprimersi in maniera spontanea e coerente

Il corso CLIL comprende tutti gli elementi necessari a formare docenti per lezioni CLIL:

- CLIL Principles, Aims and Objectives
- Language, Communication and Cognition in CLIL
- Learning Strategies and Learning Styles
- CLIL Classroom Language
- CLIL Materials
- Teaching activities
- CLIL Lesson Preparation
- Scaffolding strategies
- Assessment



	<p>Obiettivi principali del Corso CLIL:</p> <ul style="list-style-type: none">- migliorare la competenza linguistica e allo stesso tempo il contenuto metodologico attraverso la lingua inglese- approfondire le conoscenze pedagogiche e metodologiche- approfondire le basi teoriche della metodologia CLIL- confrontarsi con colleghi su metodologie e tecniche dell'insegnamento- riflettere sulla propria pratica in classe e condividere esperienze- progettare lezioni CLIL per i propri classi- selezionare, sviluppare ed adattare materiali e valutazioni da utilizzare nei propri classi- valutare moduli CLIL secondo <i>Best Practices</i> <p>Il corso DAD comprende tutti gli elementi necessari a formare docenti per la DAD:</p> <ul style="list-style-type: none">- Online platforms and features- Digital Tools and Resources- Materials and activities online- Online Classroom Culture and Online learners- Grammar and Vocabulary in the Digital Classroom- Reading and Listening skills in the Digital Classroom- Writing and Speaking skills in the Digital Classroom- Feedback in the Digital Classroom <p>Obiettivi principali del Corso DAD:</p> <ul style="list-style-type: none">- migliorare la competenza linguistica e allo stesso tempo il contenuto metodologico per la DAD attraverso la lingua inglese- approfondire le conoscenze metodologiche per la DAD- migliorare la competenza digitale nell'utilizzo di una varietà di strumenti e risorse disponibili- unire le proprie conoscenze metodologiche alle pratiche innovative nell'aula virtuale- riflettere sulla propria pratica in classe e condividere esperienze con colleghi- progettare lezioni DAD per i propri classi
FREQUENZA	Le attività di didattiche della lingua inglese si svolgeranno in orario da definire a seguito dell'espletamento della proposta.
MEDOTOLOGIA	L'approccio metodologico sarà di tipo comunicativo – funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli studenti e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze.

<p>Modalità di valutazione delle competenze acquisite dai corsisti</p>	<p>Si prevedono i seguenti indicatori di monitoraggio e di valutazione: In itinere e finale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tasso di frequenza (incontri in presenza) • Livello di gradimento del percorso (qualità materiali e documentazione – efficacia proposta formativa – comunicazione e contributi del formatore). • Test in ingresso, valutazione formativa e finale. La valutazione dei docenti in formazione sarà continuativa e costante con il monitoraggio da parte del docente del lavoro svolto in aula con feedback continuo. • Check list – fogli presenze – report accessi in piattaforma • Questionario di ingresso per la valutazione delle aspettative volto ad acquisire informazioni relative alla percezione dei docenti in merito all'azione formativa al fine di ridefinire, se necessario, le modalità di apprendimento. • Questionario di rilevazione del gradimento che dovrà essere compilato al termine delle attività formative.
<p>MATERIALE DIDATTICO</p>	<p>Globally Speaking adotta materiali che sono il frutto di ricerca continuativa sull'apprendimento della lingua e sulla metodologia innovativa e sono strutturati in modo da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • variare l'input per mantenere l'interesse degli alunni • presentare il lessico e la grammatica in contesti reali che rispecchiano il mondo degli alunni • favorire l'apprendimento linguistico con recycling sistematico. • rendere le lezioni interattive eventualmente anche a distanza • consentire lo studio individuale per rendere i docenti partecipanti autonomi nell'apprendimento linguistico • offrire maggiori opportunità di interagire con la lingua con una varietà di materiali online <p>Sarà adoperato pertanto, materiale didattico specifico collegato al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere e con contenuti mirati al potenziamento delle abilità richieste nelle varie prove d'esame.</p> <p>Inoltre, sarà fornito ad ogni docente partecipante una licenza con l'accesso al Moodle di Globally Speaking dove potrà trovare molte opportunità di esercitarsi per la durata del periodo stabilito con la Direzione del progetto formativo dell'Ambito Territoriale.</p>

Offerta economica

Il costo complessivo per ogni corso di 25 ore è stabilito in modalità esclusivamente a distanza in **€ 2.000,00** (duemila/00) esente IVA articolo 10.

Si specifica che, ogni corso di 25 ore è suddiviso come di seguito riportato:

- Lezioni in presenza (18 ore) o aula virtuale sincrona (ad esempio, Zoom)
- Lezioni online su piattaforma E-learning Moodle di Globally Speaking (minimo 7 ore) per gli approfondimenti, esercitazioni e studio individuale

A tutti gli iscritti ai corsi sarà rilasciato il certificato Globally Speaking a fine corso. Ci sarà inoltre la possibilità di caricare l'iniziativa sulla piattaforma SOFIA in modo che i docenti partecipanti possano registrare l'iniziativa formativa nel proprio profilo formativo e scaricare relativo certificato.

Roma 06/05/2020

In fede
Globally Speaking S.r.l.
Legale rappresentante
Pierluca Provenzano



