

Titolo corso: *INCLUSIONE e DISAGIO. Valutazione e certificazione di studenti disabili, dinamiche relazionali, modelli e metodologie per una didattica personalizzata*

Società erogatrice: Pearson Italia, Milano-Torino

Destinatari: docenti di I o II grado

Relatrice: esperto Pearson

Descrizione possibili opzioni formative:

CLASSIC TRAINING	
PARTECIPANTI	Fino a 40 docenti
STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	12 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson
PREZZO	€2.800

Periodo di svolgimento: MAGGIO – LUGLIO 2020

Responsabilità dei contenuti presenti sulla piattaforma: *Pearson non è responsabile dei contenuti pubblicati/condivisi in autonomia sulla sua piattaforma dai corsisti. Sarà esclusiva responsabilità di questi ultimi verificare la liceità di questi materiali ai sensi delle vigenti norme di legge e, in particolare, il rispetto delle disposizioni in materia di protezione del diritto d'autore. Pearson si riserva di rimuovere contenuti che risultassero inopportuni o non conformi a quanto sopra.*

Materiale in piattaforma per studio autonomo: Webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi.

Attestato di partecipazione: Rilasciato da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676).

Certificazione Qualità: Il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.: Pearson Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.

Descrizione struttura UNITÀ FORMATIVA:

SMART TRAINING PLUS	
FASE 1	Start Up <ul style="list-style-type: none"> • Lancio del corso e inquadramento generale e conoscenze di base della materia • Assetto della community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro • 2 ore formatore videoconferenza in diretta
FASE 2	Self Study <ul style="list-style-type: none"> • Analisi individuale dei materiali forniti in piattaforma (video, pdf, minicorsi digitali) • 12 ore online
FASE 3	Project Working & Sharing <ul style="list-style-type: none"> • 2 ore formatore videoconferenza in diretta • Elaborazione di un modello didattico-prodotto (slide, programmazione, UF, esercizi, compito realtà, etc) • Caricamento e condivisione tra i corsisti degli elaborati in piattaforma (lavoro svolto in autonomia) • 7 ore online
FASE 4	Feedback <ul style="list-style-type: none"> • condivisione con il formatore di <u>due elaborati di gruppo</u> • valutazione e restituzione a cura del formatore • Analisi e conclusioni del formatore • 2 ore formatore videoconferenza in diretta

Descrizione attività

SMART PLUS

- 6 ore totali (nella SMART TRAINING PLUS) di formazione con formatore in videoconferenza;
- lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata;
- correzione e restituzione di alcuni elaborati di gruppo da parte del formatore

Descrizione struttura UNITÀ FORMATIVA BASIC TRAINING e CLASSIC TRAINING:

- Sessioni di formazione e laboratorio con formatore per complessive 9 ore (BASIC) o 12 ore (CLASSIC)
- Minimo 16 ore (BASIC) o 13 ore (CLASSIC) online in autoapprendimento tramite piattaforma di eLearning Pearson

CLASSIC TRAINING	
FASE 1	Start Up & Self Study <ul style="list-style-type: none"> • Lancio del corso e inquadramento generale; conoscenze di base della materia (1 ore self study)
FASE 2	Project Working & Sharing & Feedback 1 <ul style="list-style-type: none"> • Assetto della community di docenti e organizzazione in gruppi di lavoro • prima formazione in videoconferenza con formatore (modulo 1, durata 1,5 ore) con assegnazione di project work 1; • fruizione on line del modulo (3 ore self study) • lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo; • verifica e valutazione del project work 1 con formatore (1,5 ore)
FASE 3	Project Working & Sharing & Feedback 2 <ul style="list-style-type: none"> • seconda formazione in videoconferenza con formatore (1,5 ore) con assegnazione di project work 2; • fruizione on line del modulo (3 ore self study) • lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo; • verifica e valutazione del project work 2 con formatore (1,5 ore)

FASE 4	Project Working & Sharing & Feedback 3 <ul style="list-style-type: none"> • terza formazione in videoconferenza con formatore (1,5 ore) con assegnazione di project work 3; • fruizione on line del modulo (3 ore self study) • lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo; • verifica e valutazione del project work 3 con formatore (1,5 ore)
FASE 5	Project Working & Sharing & Feedback 4 <ul style="list-style-type: none"> • ultima formazione in videoconferenza con formatore (1,5 ore) con assegnazione di project work 4; • fruizione on line del modulo (3 ore self study) • lavoro autonomo di ricerca azione individuale e di gruppo; • verifica e valutazione del project work 4 con formatore (1,5 ore) • Analisi e conclusioni

I project work saranno assegnati in base agli ordini di scuola di riferimento dei docenti (Primaria, Secondaria 1° grado, Secondaria 2° grado).

Descrizione attività

- 4 moduli formativi e di **ricerca azione** con formatore in videoconferenza (in diretta) e 5 moduli di lavoro on line in autoformazione;
- 9 ore (BASIC) o 12 ore (CLASSIC) di formazione con formatore in videoconferenza in diretta, **laboratori individuali o di gruppo**, con verifica, correzione e restituzione di alcuni elaborati di gruppo da parte del formatore;
- lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata, per complessive (minimo) 16 ore (BASIC) o 13 ore (CLASSIC);

Finalità:

- Conoscere le più recenti normative riferibili alla disabilità e all'inclusione, e in particolare i criteri per la valutazione e certificazione degli studenti con disabilità
- Conoscere le variabili educative e psicologiche sottese alla gestione della classe
- Riconoscere le Dinamiche relazionali disfunzionali nella relazione educativa attraverso la teoria di Eric Berne
- Conoscere i principali modelli e le più importanti metodologie per progettare e sviluppare una efficace didattica personalizzata

Obiettivi e risultati attesi:

- Conoscere le più recenti normative riferibili alla disabilità e all'inclusione, criteri per la valutazione e certificazione degli studenti con disabilità
- Conoscere e saper applicare nella concreta esperienza didattica i criteri per la valutazione e la certificazione degli studenti con disabilità
- Conoscere le variabili educative e psicologiche sottese alla gestione della classe
- Riconoscere le Dinamiche relazionali disfunzionali nella relazione educativa attraverso la teoria di Eric Berne
- Saper individuare gli elementi che non favoriscono un clima positivo
- Saper attivare interventi educativi per promuovere un clima positivo
- saper individuare i comportamenti sottesi alle relazioni disfunzionali: dalla simbiosi ai giochi psicologici
- Saper attivare interventi educativi per destrutturare le relazioni disfunzionali
- Conoscere e saper declinare nella propria realtà modelli e metodologie per progettare, sviluppare e realizzare una efficace didattica personalizzata

Metodologia:

Il corso sarà strutturato in modalità blended, alternando ore in presenza e ore online.

Gli incontri provvederanno momenti di lezioni frontali, discussioni di gruppo e attività laboratoriali.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.

Inoltre gli incontri favoriranno:

- lo studio personale e approfondimenti sulle tematiche emerse durante le lezioni;
- attività di ricerca autonoma sulla base delle indicazioni fornite dal formatore.

Il relatore/conduuttore esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- a) richiama i contenuti teorici e normativi per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- b) presenta strategie comunicative e didattiche;
- c) esemplifica le varie fasi di progettazione;
- d) indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- e) revisiona in itinere la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi

Documentazione:

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- il feedback finale da parte del formatore;
- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida;
- le proposte di percorsi didattici prodotte dai gruppi di lavoro (elaborato da caricare su Piattaforma Pearson);
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Pearson Italia.

Per informazioni sul corso:

Pre/Post Sales
Sales&Services School&ELT&HE
Pearson Italia Spa
T: 011.750.21.550/529
F: 011.750.21.510
e-mail: formazione@pearson.com
sito: www.pearson.it

Per supporto tecnico:

- sito: www.pearson.it/supporto
- telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2.