

Titolo corso: *Valutare con le competenze ed esami di Stato*

Società erogatrice: Pearson Italia, Milano-Torino

Destinatari: docenti di scuola secondaria di secondo grado

Relatore: esperto Pearson

Descrizione possibili opzioni formative:

PARTECIPANTI	Fino a 40 docenti
STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	12 ore complessive in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Pearson

Descrizione progetto

- Sessioni di formazione con esperto formatore
- Sessioni di laboratorio
- Ore online in autoapprendimento tramite piattaforma di eLearning Pearson

Periodo di svolgimento: maggio – luglio nell'a.s. 2019/2020

Modalità di pagamento per la scuola: in unica tranche al termine dello svolgimento dei corsi, con bonifico bancario a 60 gg df fm (data fattura, fine mese).

Responsabilità dei contenuti presenti sulla piattaforma: *Pearson non è responsabile dei contenuti pubblicati/condivisi in autonomia sulla sua piattaforma dai corsisti. Sarà esclusiva responsabilità di questi ultimi verificare la liceità di questi materiali ai sensi delle vigenti norme di legge e, in particolare, il rispetto delle disposizioni in materia di protezione del diritto d'autore. Pearson si riserva di rimuovere contenuti che risultassero inopportuni o non conformi a quanto sopra.*

Materiale in piattaforma per studio autonomo: Webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi.

Attestato di partecipazione: rilasciato da Pearson Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676).

Certificazione Qualità: il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.: Pearson Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.

Il corso prevede:

- moduli formativi e di ricerca azione con formatore in video conferenza (in diretta) e 3 moduli di lavoro on line in autoformazione;
- ore di formazione con formatore in video conferenza in diretta, ore di laboratori individuali/di gruppo;
- lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata in autoformazione

ESEMPIO BASIC TRAINING sequenza e struttura della formazione:

- fruizione on line dei materiali del modulo 1
- **prima formazione in video conferenza con formatore tutor (2 ore) con assegnazione di project work 1;** fruizione di materiali on line del modulo 2; **Laboratorio didattico** con lavoro di ricerca azione individuale/di gruppo ed esecuzione del project work 1 (complessivamente **1 ora**);
- **seconda formazione in video conferenza con formatore tutor (verifica degli esiti del project work 1 e nuova formazione, 2 ore) con assegnazione di project work 2;** fruizione di materiali del modulo 2; **Laboratorio didattico 2** lavoro di ricerca azione individuale/di gruppo ed esecuzione del project work 2 (complessivamente **1 ora**);
- **terza formazione in video conferenza con formatore tutor (verifica degli esiti del project work 2 e nuova formazione, 2 ore) con assegnazione di project work 3;** fruizione on line di materiali del modulo 2; **Laboratorio didattico 3** lavoro di ricerca azione individuale/di gruppo ed esecuzione del project work 3 (complessivamente **1 ora**);
- **quarta formazione in video conferenza con formatore tutor: verifica degli esiti del project work 3 (1 ora e 1/2),** fruizione on line del modulo 3; **Laboratorio 4 con formatore tutor (1 ora e 1/2),** lavoro di ricerca azione individuale/di gruppo ed esecuzione del project work (**1 ora**)

Possibilità che l'ultimo Laboratorio sarà dedicato al tema della VALUTAZIONE IN MODALITA' DaD.

Descrizione del progetto formativo:

Il corso prevede:

- lezioni interattive e lavoro individuale on line su piattaforma dedicata;
- momenti di discussione e confronto, per rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale;
- attività laboratoriali di gruppo/intergruppo, in presenza e on line per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli input teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di valutazione ed autovalutazione dei processi attivati e delle abilità acquisite;

Finalità:

- formare docenti in grado di conoscere e sviluppare strategie di valutazione formativa con le competenze;
- promuovere lo sviluppo di competenze progettuali, metodologiche e didattiche necessarie a definire un'azione didattica coerente con le esigenze della valutazione integrata;
- abilitare i docenti all'uso di modelli, strumenti e applicazioni di per lo sviluppo e la promozione di competenze, quali framework nazionali e internazionali, repertori di evidenze, rubriche di valutazione;
- preparare i docenti alla gestione degli Esami di Stato declinati come prova di competenza, integrando le valutazioni formative in itinere con la valutazione sommativa all'esame di Stato

Obiettivi e risultati attesi:

- conoscere il quadro di riferimento pedagogico, didattico e normativo in tema di valutazione e di certificazione delle competenze
- elaborare strategie di progettazione, costruzione e condivisione di evidenze e di rubriche valutative, declinate per i diversi ordini e gradi
- saper proporre strumenti e percorsi di valutazione integrata, ponendo al centro del processo lo studente
- saper gestire procedure e strumenti di valutazione per lo svolgimento dell'Esame di Stato, sia al termine della SSPG, sia al termine della SSSG.

Descrizione piattaforma VALUTARE CON LE COMPETENZE

MODULO 1. LA VALUTAZIONE TRA PEDAGOGIA E DIDATTICA	
1 Presupposti sociali e psi-pedagogici	PDF
2. Quadro normativo	PDF
3. VALUTAZIONE come attribuzione di valore	PDF
4. MODULO 1 ESERCIZI	Esercizi
MODULO 2. DALLA TEORIA ALLA PRATICA	
1. Repertori di evidenze condivise	PDF
1.1 Quadri sinottici	PDF
2. Progettare e applicare rubriche di valutazione per competenze	PDF
3. Ambienti di apprendimento	PDF
3.1 Repertorio di criteri/evidenze	PDF
4. LA VALUTAZIONE INTEGRATA	PDF
4.1 Rubriche e check list	PDF
5. Modulo 2: ESERCIZI	Esercizi
MODULO 3. L'ESAME DI STATO	

1. Centralità dello studente nella valutazione	PDF
2. Strumenti per l'ESAME DI STATO	PDF
3. Caso di Studio: GUIDA alla traccia di storia per l'esame di Stato	PDF
4. Modulo 3: ESERCIZI	
MODULO 4. ALL'ESAME DI STATO con L'AGENDA 2030	
1. Otto proposte di programmazione interdisciplinare a partire dagli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030	PDF
4. Modulo 4: ESERCIZI	Esercizi

Metodologia:

Il corso sarà strutturato in modalità blended, alternando ore in presenza e ore online.

Gli incontri provvederanno momenti di lezioni frontali, discussioni di gruppo e attività laboratoriali.

Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.

Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.

Inoltre gli incontri favoriranno:

- lo studio personale e approfondimenti sulle tematiche emerse durante le lezioni;
- attività di ricerca autonoma sulla base delle indicazioni fornite dal formatore.

Il relatore/conduttore esterno ha il ruolo di mediatore, corrispondente alle seguenti azioni:

- richiama i contenuti teorici e normativi per condividere le idee che stanno alla base di questa proposta educativa e didattica;
- presenta strategie comunicative e didattiche;
- esemplifica le varie fasi di progettazione;
- indirizza il lavoro dei gruppi con indicazioni operative e stimoli per la riflessione;
- revisiona in itinere la documentazione del lavoro prodotta dai gruppi

Documentazione:

Il percorso realizzato con il laboratorio viene documentato con:

- il feedback finale da parte del formatore;
- le diapositive in PowerPoint utilizzate nelle fasi di condivisione dei contenuti e di guida;
- le proposte di percorsi didattici prodotte dai gruppi di lavoro (elaborato da caricare su Piattaforma Pearson);
- la compilazione della scheda di gradimento di fine corso fornita dall'Ente Pearson Italia.

Per informazioni sul corso:

Pre/Post Sales

Sales&Services School&ELT&HE

Pearson Italia Spa

T: 011.750.21.550/529

F: 011.750.21.510

e-mail: formazione@pearson.com

sito: www.pearson.it

Per supporto tecnico:

- sito: www.pearson.it/supporto
- telefono: 02/748231. L'ufficio è attivo dal lunedì al giovedì dalle 8.30 alle 17.30, il venerdì dalle 8.30 alle 17.00. Percorso del risponditore: tasto 1 e poi 2.