

C. att. D.s La Rocca  
Istituto M. Hack

Docente Mario D'Agostino <https://www.youtube.com/watch?v=-yOLS5mU6N0&t=44s>

Mario D'Agostino è cresciuto professionalmente come facilitatore, formatore e practitioner nell'ambito internazionale del Consiglio d'Europa e della Commissione Europea. Alla fine degli anni 90 ha contribuito attivamente al processo di trasformazione ed integrazione del settore educativo formale e non formale in Europa. Da circa 20 anni si occupa di apprendimento esperienziale finalizzato allo sviluppo personale e professionale di leader, formatori, facilitatori ed educatori. I corsi che facilita, richiedono ai partecipanti di essere attivi nel processo di apprendimento, predisposizione al cambiamento, apertura mentale e disponibilità a mettersi in discussione.

Co docente dott.ssa Angelica Paci

Il corso è pensato come un percorso di apprendimento esperienziale e cooperativo che si basa sulle Intelligenze multiple integrate alla Teoria U di Otto Scharmer.

Il processo di apprendimento si realizza attraverso tre fasi principali: attività in gruppo (compiti di realtà), pratiche riflessive sui comportamenti agiti e le intelligenze attivate, il trasferimento degli apprendimenti in contesti di vita personale e professionale. Questo approccio permette di favorire un apprendimento Profondo, Trasformativo e Democratico. Il corso infatti è pensato come processo di sviluppo e cambiamento personale necessario al trasferimento degli apprendimenti in ambito professionale come Leader di gruppi e facilitatori di apprendimenti. Attraverso la sperimentazione di diverse attività, compiti di realtà che attivano diverse intelligenze, il corso può favorire in ognuno una maggiore consapevolezza delle diverse intelligenze e di come attivarle ai fini dell'apprendimento. Focus del corso sarà su quali aspetti tenere in considerazione nella costruzione di, contesti favorevoli per l'apprendimento, dei moduli didattici e nei processi di valutazione partendo dalla teoria delle intelligenze Multiple.

**Il corso vuole incoraggiare i docenti a ricercare il Sé autentico (allineamento tra intelligenze emotiva e cognitiva) e a soffermarsi sull'importanza di ricercare tale autenticità e unicità anche negli studenti e colleghi attraverso l'utilizzo consapevole dell'intelligenza emotiva e la valorizzazione delle diverse intelligenze i docenti potranno attraverso questo corso**

- Acquisire maggior consapevolezza sulle modalità di leadership
- Attuare un cambiamento a livello personale e professionale.
- Riconoscere e valorizzare le diverse intelligenze per creare un contesto favorevole all'apprendimento.

Tali obiettivi favoriscono lo sviluppo del saper essere "Educatori" e facilitatori.

CORSO RIVOLTO A 25 PARTECIPANTI

Incontro	Durata	Modalità	SESSIONI	Tempistiche 5 date fisse
1	1 ora	Off-line	Preparazione	Libera scelta
2	2 ore	Online	Introduzione, conoscenza e condivisione di obiettivi e modalità di lavoro.	Data fissa
3	2 ore	Online	Attività di scoperta delle proprie intelligenze	Data fissa
4	2 ore	Online	Attività di scoperta delle proprie Intelligenze	Data fissa
5	5 ore	In presenza nel Parco della scuola oppure online	Esperienziale, compiti di realtà e problem solving" autovalutazione e valutazione attraverso la riflessione e il coaching	Data fissa
6	4 ore	Individuali o In sottogruppi	Preparazione di un modulo didattico che attivi diverse intelligenze	Libera scelta
7	2 ore	Sottogruppi online	Presentazione del Modulo online per sottogruppi	Data fissa
	2 ore	Off line	Approfondimenti Valutazione e feed back	Libera scelta