



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



ISTITUTO COMPRENSIVO "ANTONIO GRAMSCI"

Via Affogalasio, 120 - 00148 Roma

e-mail: RMIC8B800Q@istruzione.it PEC: RMIC8B800Q@pec.istruzione.it

www.istitutocomprensivogramsci.edu.it a.s.2021/2022

Prot. n. 5568 del 3/06/2022

**Ai genitori/esercanti responsabilità genitoriale
degli alunni della scuola primaria**

**p.c. Ai docenti
Al personale ATA
Al DSGA
Al sito**

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di alunni per la partecipazione al Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità) 10.2.2A Competenze di base “Insieme per crescere”

CUP: C83D210003210007 (Palestra per la mente)

CUP: C83D210003220007 (Insieme per crescere)

Codice progetto: 10.1.1A-FRDPOC-LA-2021-129

Codice progetto: 10.2.2A-FRDPOC-LA-2021-71

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle

studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), per la presentazione piani di intervento;

VISTA la nota Prot. AOODGEFID-18541 del 23/06/2021 di autorizzazione del progetto;

CONSIDERATO che l'Istituto "Antonio Gramsci" intende realizzare attività di ampliamento dell'offerta formativa nell'ambito del progetto in oggetto;

EMANA

il seguente avviso di selezione alunni per l'ammissione ai seguenti percorsi formativi:

formativi:

- a) Percorso formativo **"Let's play English 1"** per tutte le classi della scuola primaria
- b) Percorso formativo **"Let's play English 2"** per le classi della scuola secondaria di I grado
- c) Percorso formativo **"Let's play English 3"** per tutte le classi della scuola primaria
- d) Percorso formativo **"Let's play English 4"** per le classi della scuola secondaria di I grado
- e) Percorso formativo **"Let's play English 5"** per tutte le classi della scuola primaria
- f) Percorso formativo **"Let's play English 6"** per tutte le classi della scuola primaria
- g) Percorso formativo **"Let's play English 7"** per tutte le classi della scuola primaria
- h) Percorso formativo **"Let's play English 8"** per tutte le classi della scuola primaria
- i) Percorso formativo **"Progetto Orto"** per tutte le classi della scuola primaria
- j) Percorso formativo **"Io ce la faccio se tu ce la fai 4 (Musica FA)"** per le classi 4-5 della scuola primaria e alunni della scuola secondaria di I grado
- k) Percorso formativo **"Scacco matto 1"** per le classi della scuola primaria
- l) Percorso formativo **"Scacco matto 2"** per le classi della scuola primaria
- m) Percorso formativo **"Scacco matto 3"** per le classi della scuola secondaria di I grado
- n) Percorso formativo **"Io ce la faccio se tu ce la fai 1 (teatro)"** per tutte le classi della scuola primaria
- o) Percorso formativo **"Io ce la faccio se tu ce la fai 2 (teatro)"** per tutte le classi della scuola primaria

Dettaglio Moduli	Titolo
Modulo 1 -3-7-8	Let's play English 1-3-7-8
descrizione	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi prime seconde terze quarte e quinte della scuola primaria frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 2/4h secondo calendario in allegato
sede PROIETTI	
Modulo 2 - 4	Let's play English 2 - 4
descrizione	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 2/3h secondo calendario in allegato
Sede PROIETTI	

Modulo 5-6	Let's play English 5 - 6
descrizione	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi della scuola primaria frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 2/3h secondo calendario in allegato
sede COLLODI	
Modulo 9	Progetto Orto
descrizione	L'orto didattico si propone come strumento per l'inclusione scolastica e come strumento miglioratore dell'ambiente scolastico. Strumento esperienziale a supporto della conoscenza scientifica; utilizzo dei giardini scolastici come aule educative all'aperto interdisciplinari e le attività di orticoltura come elementi facilitatori per lo sviluppo di competenze trasversali; incentivare l'utilizzo di metodologie educative attive (<i>hands-on, active learning, social learning</i>) nella didattica delle scienze.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 3h secondo calendario in allegato
sede PERLASCA	
Modulo 10	Io ce la faccio, se tu ce la fai 4 (MUSICA FA)
descrizione	Un laboratorio espressivo nasce come spazio in cui i partecipanti possono confrontarsi ed esprimersi attraverso attività comunicativo- espressive che facilitano la relazione con l'altro. Al suo interno si propongono attività nelle quali ognuno può sentirsi libero di dare sfogo alla creatività e alla fantasia prendendo coscienza delle proprie potenzialità. Si tratta di

	un'“apprendere facendo” che facilita l'integrazione all'interno di un gruppo ma anche la capacità di gestione autonoma del lavoro.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 2/4 h secondo calendario in allegato
Sede GRAMSCI	
Modulo 11	Scacco matto 1
descrizione	Gli Scacchi sono un gioco altamente formativo ed educativo, dai notevoli effetti benefici: nei bambini in età scolare aiutano lo sviluppo e potenziano notevolmente la capacità di ragionamento, portando i giovanissimi ad elaborare pensieri semplici in modo associativo, per arrivare a concetti più complessi e di maggiore livello. I bambini che giocano a scacchi sviluppano molto il calcolo mentale ed anche la velocità nell'eseguirlo, arrivando a trovare rapidamente la soluzione al problema e mostrando anche una notevole precisione nel fare i conti.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi della scuola primaria frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 3h secondo calendario in allegato
Sede PROIETTI	
Modulo 12	Scacco matto 2
descrizione	Gli Scacchi sono un gioco altamente formativo ed educativo, dai notevoli effetti benefici: nei bambini in età scolare aiutano lo sviluppo e potenziano notevolmente la capacità di ragionamento, portando i giovanissimi ad elaborare pensieri semplici in modo associativo, per arrivare a concetti più complessi e di maggiore livello. I bambini che giocano a scacchi sviluppano molto il calcolo mentale ed anche la velocità nell'eseguirlo, arrivando a trovare rapidamente la soluzione al problema e mostrando anche una notevole precisione nel fare i conti.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi della scuola primaria frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 3h secondo calendario in allegato

Sede PERLASCA	
Modulo 13	Scacco matto 3
descrizione	Gli Scacchi sono un gioco altamente formativo ed educativo, dai notevoli effetti benefici: nei bambini in età scolare aiutano lo sviluppo e potenziano notevolmente la capacità di ragionamento, portando i giovanissimi ad elaborare pensieri semplici in modo associativo, per arrivare a concetti più complessi e di maggiore livello. I bambini che giocano a scacchi sviluppano molto il calcolo mentale ed anche la velocità nell'eseguirlo, arrivando a trovare rapidamente la soluzione al problema e mostrando anche una notevole precisione nel fare i conti.
durata	30 h
destinatari	Alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 3h secondo calendario in allegato
Sede PROIETTI	
Modulo 14 - 15	Io ce la faccio se tu ce la fai 1-2 (TEATRO)
descrizione	Un laboratorio espressivo nasce come spazio in cui i partecipanti possono confrontarsi ed esprimersi attraverso attività comunicativo- espressive che facilitano la relazione con l'altro. Al suo interno si propongono attività nelle quali ognuno può sentirsi libero di dare sfogo alla creatività e alla fantasia prendendo coscienza delle proprie potenzialità. Si tratta di un "apprendere facendo" che facilita l'integrazione all'interno di un gruppo ma anche la capacità di gestione autonoma del lavoro.
durata	30 h
destinatari	Alunni della scuola primaria frequentanti nell'A.S. 2021-2022
organizzazione	Incontri di 2/4h secondo calendario in allegato
Sede GRAMSCI	

Destinatari:

Il corso è rivolto a massimo n. 25 partecipanti, studenti iscritti al nostro Istituto, ripartiti in funzione dalle domande pervenute. I corsi saranno attivati con un minimo di 15 iscrizioni.

Prerequisiti:

I destinatari dei moduli dovranno avere il seguente requisito:

- essere iscritti nell'anno scolastico 2021/2022 al nostro Istituto.

Modalità presentazione domanda

La domanda di adesione, corredata della documentazione di seguito indicata, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, pena l'esclusione, entro le ore 12.00 dell'8 giugno 2022 ai docenti di classe.

I genitori dovranno presentare:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente compilato e firmato;
- fotocopia di un documento di identità
- compilare l'anagrafica studente al link <https://forms.gle/YpBJCdVEzpwpeJjV7>

Faranno fede il giorno e l'orario di consegna. La modulistica è scaricabile dal sito www.istitutocomprensivogramsci.edu.it nella sezione PON 2014 - 2020 – PON Apprendimento e socialità.

Valutazione delle domande e modalità di selezione alunni

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione: le domande dovranno essere presentate su modulistica predisposta dall'Istituto e scaricabile dal sito e dovranno essere compilate e firmate dai genitori.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni con difficoltà di approccio alle discipline italiano - matematica – inglese; alunni con Bisogni Educativi Speciali; scarso impegno scolastico; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio e che necessitano di occasioni di socializzazione esterne alla vita scolastica);
- situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico (debitamente certificate e note alla scuola);
- alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer Tutoring" e nelle situazioni di cooperative Learning;
- frequenza almeno di un corso/modulo per ciascun alunno; in caso di disponibilità di posti sarà data la possibilità di partecipare ad un numero maggiore di corsi/moduli, quindi è possibile esprimere più preferenze.

Inoltre:

- per il modulo MUSICA (FA) verrà data priorità di iscrizione agli alunni della scuola secondaria;
- per i moduli di inglese e di scacchi destinati alla scuola primaria verrà data priorità di iscrizione agli alunni delle classi terze, quarte e quinte;
- sarà predisposta una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per iscritto;
- per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatorio il consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso;

- gli alunni dovranno assicurare la partecipazione per l'intera durata del corso.

La pubblicazione della graduatoria finale degli ammessi al modulo sarà affissa al plesso attuatore entro 5 giorni dal termine delle selezioni.

Al termine del percorso, frequentato il 75% delle lezioni, sarà rilasciato un attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo sul sito www.istitutocomprensivogramsci.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Laura Fioretti