

# L'Istituto Gramsci e il PNSD...



a che punto siamo?

## GLI AMBITI

### STRUMENTI

#### ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/Wi-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

#### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa

#### IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

#### AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"



### COMPETENZE E CONTENUTI

#### COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

#### DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

#### CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali



### FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

#### FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti

#### ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa



Le azioni previste dal PNSD quali siamo riusciti ad attuare?

# Cosa dice il piano

## Obiettivi:

- fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- fare in modo che il diritto ad internet diventi una realtà a partire dalla scuola
- coprire l'intera filiera di accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

## azioni:

#1 fibra per banda ultra larga ad ogni scuola

#2 cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole

#3 canone di connettività

Il nostro Istituto ha potuto realizzare:

**Azione 1** avviare (in attesa dei contributi del piano) un aggiornamento della **connessione ad internet** per tutti i plessi dell'Istituto per permettere una migliore connessione ed una maggiore capacità di realizzare una didattica innovativa utilizzando strumenti multimediali e digitali.

**Azione 2** partecipare al bando europeo del **13 luglio 2015** permettendo la realizzazione di una nuova cablatura dei plessi **Gramsci, Collodi e Arvalia** dove erano presenti i maggiori problemi di connessione e di copertura degli spazi.



# # Azione 4: Spazi e ambienti per l'apprendimento cosa dice il piano

obiettivi:

- potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni leggere, sostenibile ed inclusive
- trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- passare da una didattica unicamente trasmissiva a didattica attiva promuovendo ambienti digitali flessibili
- allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica
- ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici



# Il piano prevede la:

- **Creazione di AULE “AUMENTATE”** dalla tecnologia per una visione “leggera” ed economicamente sostenibile di classe digitale.
- **Creazione di SPAZI ALTERNATIVI** per l’apprendimento, in genere più grandi delle aule con arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva che permettono la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l’attività didattica prescelta; in grado di accogliere attività diversificate, per più classi, o gruppi-classe (verticali, aperti, etc..) in plenaria, piccoli gruppi, ecc.; spazi che, date queste caratteristiche, possono essere finalizzati anche alla formazione-docenti interna alla scuola o sul territorio;
- **Creazione di LABORATORI MOBILI**, dispositivi e strumenti mobili in carrelli e box mobili a disposizione di tutta la scuola (per varie discipline, esperienze laboratoriali, scientifiche, umanistiche, linguistiche, digitali e non), in grado di trasformare un’aula tradizionale in uno spazio multimediale che può accelerare l’interazione tra persone.



Il nostro Istituto ha potuto realizzare con la candidatura ai Fondi Europei del 15 ottobre 2015:

Spazi alternativi per l'apprendimento in tutti i plessi dell'Istituto

- **“Road Runner beep- beep”** nei plessi Collodi, Corviale e Perlasca. Lavagna Interattiva Multimediale mobile che può essere utilizzata nelle aule e negli spazi aperti della scuola.

- **“Willy il Coyote”** Lavagna Interattiva Multimediale fissa con la creazione di un secondo laboratorio per il plesso Arvalia.

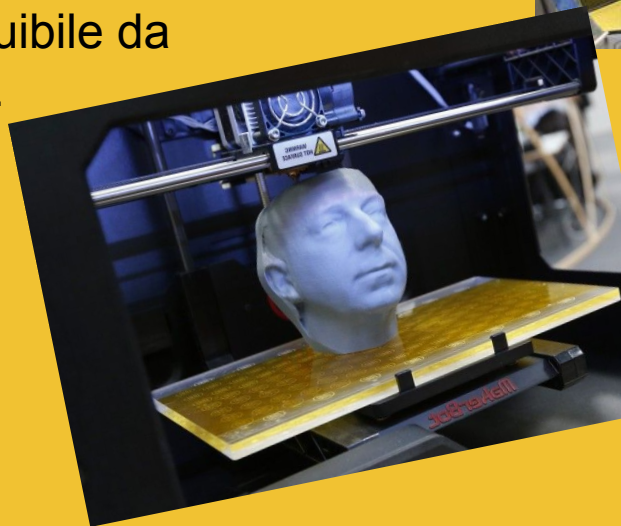
- Postazioni per tutti i docenti **“Einstein”** per il plesso Gramsci per studio , ricerca approfondimento didattico-organizzativo.

Anche la **Scuola dell'Infanzia** ha potuto partecipare ed ha ottenuto delle postazioni portatili per le sezioni di Corviale ed Arvalia.



# Azione # 7 del PNSD “Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave”

Il nostro Istituto a breve, potrà realizzare presso la **Scuola Primaria “Corviale”**, l'**Atelier Creativo**, che sarà fruibile da tutti i plessi scolastici.



*Atelier Creativo IC Antonio Gramsci*  
**gio** PP & Co *Gioco - Penso*  
*Progetto - Comunico*  
*plesso Corviale - via Portuense 745*

# Laboratorio permanente di Coding e pensiero computazionale. # Azione 17: portare il pensiero computazionale a tutta la scuola Primaria

Il nostro Istituto ha già potuto avviare, nei plessi di **Corviale**, **Collodi**, **Arvalia** e **Gramsci**, grazie alla sensibilità degli insegnanti, laboratori di coding in occasione degli eventi internazionali e nazionali sull'**Ora del Codice**.

Inoltre nel plesso **Arvalia** sono stati organizzati nel precedente anno scolastico dei micro laboratori per i genitori





# Amministrazione Digitale.

Obiettivi. Il piano prevede:

- completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta.
- potenziare i servizi digitali scuola-famiglia studente.
- aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese.

Il nostro Istituto ha potuto realizzare:

# azione 11: Digitalizzazione amministrativa della scuola

Il nostro Istituto ha **avviato**, ed è in fase di sperimentazione, la nuova Segreteria Digitale in conformità alle normative in merito, per famiglie, docenti e alunni.

# azione 12: Registro Elettronico.

Il nostro Istituto ha **completato** una prima fase di avvio e per il corrente anno scolastico **ha iniziato con regolarità** il registro elettronico per la scuola Primaria, Secondaria di Primo grado (che lo aveva già in uso) e Scuola dell'Infanzia che, a partire dal corrente anno scolastico, lo sta utilizzando per le presenze degli alunni e la firma dei docenti.

## FORMAZIONE DEI DOCENTI

La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, pertanto il nostro Istituto ha individuato, in base alla

# Azione 25 del PNSD

dieci insegnanti provenienti da diversi ordini di scuola per rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo gradualmente tutti gli attori della comunità scolastica.

### Strumenti e metodologie per una didattica innovativa



**Inoltre i docenti saranno affiancati dal personale amministrativo e dalla figura di un tecnico, per la risoluzione delle problematiche di gestione, che saranno chiamati alla formazione ognuno secondo le proprie competenze specifiche.**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede delle figure chiave per la realizzazione degli obiettivi negli Istituti Scolastici. Il nostro Istituto pertanto ha individuato le seguenti figure chiave:

**Animatore Digitale**

*Patrizia Vitali*

**team per l'innovazione**

*M.Sernicoli S.Ferrara M.Zichele*

**in collaborazione**

**con i docenti che si occupano di**

*Laboratori Informatica*

*Biblioteche di plesso*

*sussidi scolastici*

*Sito scolastico*

i docenti stanno lavorando su:

- **# Azione 17. Organizzazione di un laboratorio Permanente di Coding**
- organizzazione di percorsi di formazione docenti su nuove metodologie didattico-organizzative
- **maggiore utilizzo della LIM attraverso l'Happy hour for LIM**
- formazione docenti sul coding attraverso il Progetto Programma il Futuro
- **# Azione 7. Partecipazione bando: Atelier creativo...e ci siamo!!!!**
- **# Azione 24. Partecipazione bando: Biblioteche innovative**
- **costruzione di un nuovo Progetto Triennale Biblioteca che coinvolga tutte le Biblioteche dell'Istituto.**
- partecipazione Bando Fondi europei per la realizzazione del progetto "Scuole Aperte"

# ...e per il futuro?



Ne vedremo delle belle perchè abbiamo in mente idee fantastiche!!!! Ci sei anche tu nel nostro percorso didattico ed educativo di Istituto. Abbiamo bisogno del tuo entusiasmo e della tua presenza collaborativa, attenta e generosa... *sei connesso?*



*Il Dirigente, tutti i docenti e il personale dell'Istituto Gramsci.*