

RELIGIONE CATTOLICA (Classe I)

<p><i>Dio e l'uomo</i></p> <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana</p> <p><i>Il linguaggio religioso</i></p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rintracciare e riconoscere i segni della presenza religiosa dalla preistoria alle civiltà antiche</li> <li>• Conoscere e comprendere il passaggio dal Politeismo al Monoteismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</li> </ul>
<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i></p> <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le fasi iniziali della storia ebraico/cristiana attraverso i racconti biblici.</li> <li>• Saper riconoscere gli elementi storici e biblici della vicenda di Gesù di Nazareth.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza e dell'insegnamento di Gesù.</li> </ul>

RELIGIONE CATTOLICA (Classe II)

<p><i>Dio e l'uomo</i> Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il percorso storico che porta dalla Chiesa di Gerusalemme all'impero Romano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.</li> </ul>
<p><i>Il linguaggio religioso</i> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni.</p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ripercorrere le tappe che hanno permesso la diffusione del vangelo in Europa</li> <li>• Conoscere le vicende fondamentali della Chiesa durante il Medioevo</li> <li>• Conoscere le principali vicende della vita di Martin Lutero e delle vicende storiche che hanno portato alla fondazione della Chiesa protestante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.).</li> </ul>

RELIGIONE (Classe III)

<p><i>Dio e l'uomo</i> Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le vicende storiche principale della Chiesa nell'epoca moderna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale</li> </ul>
<p><i>La Bibbia e le altre fonti</i> Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riflettere sulla propria identità e sul personale progetto di vita.</li> <li>• Conoscere e comprendere gli elementi fondamentali dell'etica cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.).</li> <li>• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.</li> </ul>
<p><i>I valori etici e religiosi</i> Cogliere nelle domande</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e comprendere gli elementi fondamentali dell'etica cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita</li> </ul>

<p>dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p>		<p>progettuali e responsabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti.</li> </ul>
<p><i>Il linguaggio religioso</i> Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni</p> <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le linee generali delle principali religioni presenti nel mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.).</li> </ul>